

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных
предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 7
от «25» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
_____ О.О.Щербаков
Приказ № 124
от «25» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 036361D0BCAFD54C6C80D661357AA4CA
Владелец: Щербаков Олег Олегович
Действителен с 07.12.2023 до 01.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Щербаков Олег Олегович</i>
Адрес организации	<i>423571, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16.</i>
Телефон, факс	<i>(8555)36-38-88, (8555)36-56-81</i>
Адрес электронной почты	school31n-kamsk@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1995 год</i>
Лицензия	<i>От 23.10.2015г № 7359, серия 16Л01 № 0003300, срок действия бессрочно.</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.15 г № 3225, серия 16А01 № 0000397, срок действия бессрочно.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (далее – Школа) расположено на проспекте Мира, 16 города Нижнекамска. Большинство семей проживают в домах типовой застройки микрорайона 27: 88% - рядом со школой, 12% - в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-утверждает программу развития Школы;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласования с Учредителем структуру и штатное Школы расписание;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом,</p>

	<p>дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно– воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</p>
Общее собрание	<p>внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</p> <p>ходатайство о награждении работников Школы.</p>
Педагогический совет	<p>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</p> <p>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</p> <p>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</p> <p>- принимает программу развития Школы;</p> <p>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</p> <p>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку</p>

	<p>результативности деятельности членов педагогического коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения. -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно- воспитательного характера; -принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 11 предметных методических объединения:

Таблица 2. Методические объединения

1.	МО учителей 1-х классов
2.	МО учителей 2-х классов
3.	МО учителей 3-х классов
4.	МО учителей 4-х классов
5.	МО учителей русского языка и литературы
6.	МО учителей физико-математического цикла
7.	МО учителей общественных дисциплин и естественного цикла
8.	МО учителей родного языка и литературы
9.	МО учителей иностранного языка
10.	МО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	МО учителей эстетического цикла предметов

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	567
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	365
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	225
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1217 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с РАС;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 31» НМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также было вынесено на обсуждение педагогического совета перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило 100%.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 31» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 31» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- готовность педагогического коллектива.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 31» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ внеурочной деятельности, планы родительских собраний и классных часов, ревизия рабочих программ учебных предметов на наличие тем по информационной безопасности детей. В ходе ревизии скорректировали содержание планов и программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, создать условия для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, созданию условий для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников школы прошли обучение на вебинарах, организованных по понедельникам в ноябре-декабре месяце 2023 года. Администраторы системы Васина Е.А. и Бусова И.А. прошли обучение на курсах, организованных в г.Набережные Челны. На занятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 31» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 31» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был организован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание Доп. уч.предметы: «Решение практико-ориентированных задач», «Молекулярная биология», «Органическая химия», Вычислительные технологии и программирование		32
Универсальный	Доп. уч.предметы: «Информационные технологии в обществе»	29	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с РАС

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (19 детей), которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3
- с задержкой психического развития – 11
- для слабовидящих обучающихся – 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2
- РАС - 2

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Важным направлением в системе воспитания является гражданско-патриотическая работа. Все мероприятия проводились в соответствии с планами УО и планом ВР школы. Образовательный процесс начинался каждый понедельник с выноса государственных флагов и исполнения гимнов РФ и РТ. Мы стараемся оставаться верными традициям школы. Были проведены такие мероприятия как День здоровья, Принятие клятвы Юнармейца, Юного спасателя, тренировочные эвакуации с отработкой действий про чс и террактах, Уроки мужества, встречи с ветеранами, Смотры строя и песни, приняли участие в Параде Победы 9 мая, Юнармейцы отряда им. Героя Советского Союза Давыдова С.В. под руководством педагога-организатора ОБЖ Сагдиевым Р.Г. стали активными участниками митингов и соревнований города. Очень ярко и насыщенно был проведен месячник по героико-патриотическому воспитанию. Команда нашей школы под руководством педагога-организатора ОБЖ Сагдиева Р.Г. и учителя физической культуры Зариповой А.И. приняла участие в республиканских соревнованиях «Школа безопасности», которые прошли в палаточном лагере «Байтик» Высокогорского района.

Физкультурно – оздоровительная работа

Достигнуть наибольшего эффекта в воспитании здорового поколения помогает развитие массовых видов спорта, активное использование материальной базы школы. С целью воспитания личности, готовой вести здоровый образ жизни и бережно относиться к своему здоровью проводятся мероприятия согласно плану работы школы, города. В этом году, так же, необходимо продолжить работу по физкультурно-спортивному комплексу ГТО (сдача норм и ведение документации). Усилить работу по участию в соревнованиях Школьной волейбольной лиги, Кэс-баскет, Тэг регби, Президентских состязаний, и других видов спорта.

Работа с родителями

Активно реализуется проект «Пушкинская карта».

В этом году были организованы мини-турниры встречи для родителей по волейболу среди мам, и по футболу среди отцов обучающихся. В течение года представители родительских комитетов посещают школьную столовую, где смотрят за

питанием учащихся, оставляют отзывы. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом.

Продолжает работу и наш Совет отцов, который посещает Семинары для отцов организованные совместно с ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Молодежная клиника» в рамках проекта «Вместе мы можем больше!», принимает участие в соревнованиях и добивается больших высот.

Наши родители стали активными слушателями Школы ответственного родительства.

Профилактика правонарушений

Так же важным нововведением стала организация и проведение операции «Быт». По итогам которой удалось выявить и построить траекторию работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми группы риска.

Социально-психологической службой ведется планомерная работа по профилактике профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. В течение 2023 года проводилась системная работа по профилактике правонарушений, преступлений, предупреждению распространения ПАВ среди несовершеннолетних, а также по противодействию экстремистской деятельности в молодежной среде. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались благодаря взаимодействию всех субъектов профилактики.

Проводилась большая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 25 мая 2023 года	На 31 декабря 2023 г.
Красная зона	12	14
Желтая зона	26	31
Зеленая зона	87	100
Итого	125	140

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Команда актива ученического самоуправления «Юный спасатель» принимала участие в конкурсах, акциях, митингах. Данная работа показала то, что многие учащиеся школы имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения. В этом году у нас очень много побед. Подписан договор о сотрудничестве с Доброштабом.

Летний отдых

В летний период в школе была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Страна здоровья», ЛТО и ТОШ. Через центр труда и занятости были трудоустроены 62 обучающихся в возрасте от 14 лет, а пришкольный лагерь посещали 80 учеников начальной школы. Летняя трудовая практика объединяла учащихся с 5 по 10 классы, классными руководителями составлялись планы летней

практики в рамках внеурочной деятельности и работа заключалась в посильном труде школьников: поливке газона, уборке школы и прилегающей к ней территории, уходе за комнатными растениями, благотворительной помощи школе, библиотеке.

С 1 сентября 2023 года штат пополнился Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рабочую программу по воспитанию введены следующие модули:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Начал реализацию проект «Орлята России», продолжается реализация проекта «Движение первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 31» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 31» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УР Бадгиева Э.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов:
в 5-х классах: Гараева А.Ф., Хусаенова А.Р.
в 6-х классах: Неустроева С.Г.
в 7-х классах: Калимуллина С.К.
в 8-х классах: Жумагалеева В.Ж., Даутова А.П.
в 9-х классах: Сахбиева А.К.
в 10-11 классах: кл.руководители: Михеева В.В., Бирюкова З.М.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы по программам «Бесшовная профориентация», «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры средние специальные учебные заведения. Обучающиеся 8-классов прошли обучение по дополнительной программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска», 9-е классы – по программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по определенным компетенциям.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе КНН имени Н.В.Лемаева;
- обучение по программе «Моя первая профессия» в компетенциях «Лабораторный химический анализ», «Электромонтер», «Оператор КИПиА». Обучение пройдено на базе КНН имени Н.В.Лемаева при содействии ПАО «СИБУР» (5 обучающихся весной 2023 года и 7 обучающихся осенью 2023 года)
- Участие в празднике, приуроченном Дню защиты детей 1 июня, организованной на базе КНН имени Н.В.Лемаева при содействии ПАО «СИБУР»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: посещение дней открытых дверей ССУЗов и ВУЗов, выступление представителей проф.уч.заведений города и Республики перед 9-11 классами

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 54% от общего количество обучающихся школы и 100% от общего числа детей с ОВЗ

- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование направления	Количество учащихся
1.	«Активисты музейного дела»	15
2.	«Школа экскурсовода»	15
3.	«Бесшовная профориентация в 8-ом классе»	15
4.	«Бесшовная профориентация в 6-ом классе»	15
5.	«Бесшовная профориентация в 5-ом классе»	15
6.	«Обучение спортивным видам плавания»	15
7.	«Тэг-регби»	30
8.	«Баскетбол»	30
9.	«Веселый Архимед»	15
10.	«ГТО»	15
11.	«Волейбол»	30
12.	«Лыжные гонки»	30
13.	Кореш	30
14.	ЮИД	15
15.	ОППН «Юный спасатель»	15
16.	«ЮНАРМИЯ»	30
17.	«Мальши-карандаши»	30
18.	«Движение первых»	15
19.	«Билет в будущее. 6 кл.»	15
20.	«Билет в будущее. 9 кл.»	15
21.	«Билет в будущее. 8 кл.»	15
22.	«Азбука семейного воспитания»	15
23.	«Семьеведение»	15
24.	«Экологическое краеведение»	15
25.	«Финансовая грамотность»	15
26.	«Занимательная арифметика»	15
27.	«Экспериментальная математика»	15
28.	«Удивительное рядом»	15
29.	«Что? Где? Когда?»	15
30.	«Основы журналистики»	15
31.	«Искусство слова»	15
32.	«Музыкальный калейдоскоп»	15
33.	«SMS-дети»	15
34.	Театральная студия «Креатив»	30
35.	«Путь к успеху»	30
	ИТОГО	660

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Креатив»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Креатив»». Руководитель театральной студии – педагог-организатор образования Хуснуллина А.Т.

Кроме этого молодой специалист Нурисламова З.И. стала победителем грантовой поддержки «Наш новый учитель» и в рамках реализации грантового проекта организовала школьную английскую театральную студию.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- тег-регби;
- ГТО;
- Обучение спортивным видам плавания;
- Лыжные гонки;
- Кореш
- ЮИД

В объединениях клуба в первом полугодии занято 195 обучающихся (16% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 31» НМР РТ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижнекамска. Так, школа:

- использование бесконтактных термометров, передвижных рециркуляторов , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1174
	– начальная школа	559
	– основная школа	571
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс/Парал	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2а	23	23	100%	56.52%	4		9	10	4	
2б	29	29	100%	89.66%	9		17	3	3	
2в	25	25	100%	88%	6		16	3	3	
2г	32	32	100%	87.5%	5	4	23	4	1	
2д	25	19	76%	60%	4	1	11	4	1	6
итого	134	128	95.52%	77.61%	28	5	76	24	12	6
3А	30	30	100%	73.33%	8	1	14	8	3	
3Б	31	31	100%	80.65%	6	1	19	6	2	
3В	33	33	100%	72.73%	5	1	19	9	4	
3Г	31	31	100%	83.87%	4	4	22	5	1	
3Д	32	31	96.88%	62.5%	5	2	15	11	1	1
итого	157	156	99.36%	74.52%	28	9	89	39	11	1
4А	26	26	100%	65.38%	4	2	13	9	3	
4Б	31	31	100%	90.32%	4	3	24	3	1	
4В	16	16	100%	56.25%	3		6	7		
4Г	23	23	100%	82.61%	6	1	13	4		
4Д	29	29	100%	96.55%	11	1	17	1		
итого	125	125	100%	80.8%	28	7	73	24	4	
2-4 кл.	416	409	98.32%	77.4%	84	21	238	87	27	7
5А	26	26	100%	69.23%			18	8		
5Б	18	18	100%	27.78%			5	13	3	
5В	25	25	100%	96%	5	1	19	1		
5Г	25	25	100%	84%			21	4	1	
5Д	25	24	96%	76%	2		17	5	2	1
итого	119	118	99.16%	73.11%	7	1	80	31	6	1
6А	25	25	100%	56%	2	1	12	11	2	
6Б	24	24	100%	58.33%	1		13	10	2	
6В	28	28	100%	53.57%	3	1	12	13	3	
6Г	26	26	100%	92.31%	2	3	22	2		
6Д	19	19	100%	52.63%		2	10	9	2	
итого	122	122	100%	63.11%	8	7	69	45	9	
7А	19	19	100%	21.05%			4	15	2	
7Б	23	23	100%	26.09%			6	17		
7В	24	24	100%	54.17%	2		11	11		

7Г	26	26	100%	65.38%	2		15	9	1	
7Д	22	22	100%	13.64%	2		1	19	3	
итого	114	114	100%	37.72%	6		37	71	6	
8А	25	24	96%	20%			5	19		1
8Б	22	20	90.91%	9.09%			2	18	4	2
8В	23	21	91.3%	21.74%			5	16	1	2
8Г	21	21	100%	61.9%	3		10	8	2	
8Д	23	21	91.3%	30.43%			7	14	1	2
итого	114	107	93.86%	28.07%	3		29	75		
9А	27	27	100%	37.04%	1		9	17		
9Б	28	28	100%	21.43%	1	1	5	22	2	
9В	25	25	100%	20%	1		4	20	1	
9Г	22	22	100%	50%	1		10	11	4	
итого	102	102	100%	31.37%	4	1	28	70	7	
5-9 кл.	571	563	98.6%	47.46%	28	9	243	292	36	8
10А	29	26	89.66%	55.17%	5		11	10	3	3
11а	15	15	100%	53.33%			8	7	1	
10-11 кл.	44	41	93.18%	54.55%	5		19	17	4	3
2-9 кл.	987	972	98.48%	60.08%	112	30	481	379	63	15
2-11 кл.	1031	1013	98.25%	59.84%	117	30	500	396	67	18

Качество обучения по школе составило 59,84 (в предыдущем было 58,37%), успеваемость по итогам учебного года составила 98,25% (в предыдущем было 98,41%). Таким образом, наблюдается небольшой качественный рост.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	488	538	555	565	551	578	581	559
5-9 классы	484	488	526	539	553	529	576	571
10-11 классы	73	52	88	105	73	61	51	44
Всего	1045	1078	1169	1209	1177	1168	1208	1174

Приведённые выше данные позволяют сделать вывод о небольшом спаде числа обучающихся, это было связано с открытием Полилингвального образовательного комплекса «Адымнар» и оттока татароязычных обучающихся в данную школу. Основной причиной выбытия или прибытия обучающихся в течение учебного года остаётся смена места жительства. В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над качеством обучения.

**Таблица 1.2. Динамика успеваемости и качество знаний
Результаты начальной школы**

2-4 классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего успевают	355	396	408	419	418	416	441	409
Успевают на 4 и 5	215	254	259	284	357	341	261	238

% успеваемости	100	100	100	99,6	100	100	99.77	98.32%
% качества	61	64	64	68	85	81,97	79.86	77.4%
Не успевают	-	-	-	1	-		1	7

Успеваемость и качество в 2 - 4 классах начальной школы – 98,32%. Среди обучающихся 2-4 классов - 84 чел. окончили учебный год на «отлично», что на 8 обучающихся меньше, чем в прошлом году. 238 обучающихся успевают на «4» и «5», это на 23 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Уровень обученности по сравнению с прошлым годом упал на 2,46%. Это связано с большой наполняемостью во 2-х и 3-х классах и трудностями, возникающими у учителей в реализации инд.подхода к детям с большой наполняемостью в классах и ростом количества детей с ОВЗ и нежеланием родителей обратиться за помощью в ПМПК. Администрация школы и пед.коллектив продолжит разъяснительную работу с родителями данных обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Результаты основной школы

5-9 классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего успевают	484	488	526	536	552	527	568	563
Успевают на 4 и 5	193	214	213	272	293	223	204	243
% успеваемости	99,8	99,5	99,8	99,8	99,8	99,05	98.61	98,6
% качества	40	44	41	50,5	52,9	42,16	41.32	47.46
Не успевают	1	2	1	3	1	1	8	8

Успеваемость 5 - 9 классов основной школы – 98.61%. Не усвоивших программу обучения – 8. Наблюдается стабильность в результативности обучения в основной школе. Среди учащихся 5-9 классов - 28 учащихся окончили год на «отлично», что на 6 обучающихся меньше, чем в прошлом году. 243 учащихся успевают на «4» и «5», что на 39 человек больше, чем в прошлом году. Уровень обученности и качество по сравнению с прошлым годом вырос на 6%. Рост качества связан с усилением работы педагогического коллектива над повышением проф.компетенций

Результаты средней школы

10-11 классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего успевают	73	52	88	105	73	60	43	41
Успевают на 4 и 5	31	26	35	41	41	49	29	19
% успеваемости	100	100	100	100	100	96,77	84.31	93,18
% качества	42	50	40	39	56	79,03	64.71	54.55
Не успевают	-	-	-	-	-	1	8	3

Успеваемость 10 - 11 классов –93,18%. Среди учащихся 10-11 классов - 5 обучающихся окончили год на «отлично». 19 обучающихся успевают на «4» и «5».3 обучающихся 10 класса показали неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации по предмету «Математика» и переведены в 11 класс условно.

Уровень обученности по сравнению с прошлым годом и качество обученности в 10-11 классах упал на 10%. Снижение связано с низкими образовательными результатами обучающихся 11 класса.

Сравнительный анализ качества знаний (%) обучающихся по параллелям:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
2 класс	76	82	74	75	91,5	82,44	81.1	77.61	-
3 класс	63	74	65	78	88,5	84,62	80.15	74.52	-
4 класс	60	66	72	76	76,1	78,87	78.17	80.8	+
5 класс	57	58	56	56	60,2	52,85	60.94	76	+
6 класс	46	58	51	58	63,5	43,44	46.34	52.63	+
7 класс	27	44	34	48	48,7	45,83	28.21	37.72	+
8 класс	24	29	44	45	42,1	38,53	34.65	28.07	-
9 класс	25	30	30	41	46,4	36,23	32.71	31.37	-
10 кл	24	65	40	31	81,5	77,78	29.41	55.17	+
11 кл	39	29	43	46	38,7	80,77	82.35	53.33	-

Сравнивая показатели качества знаний за три года, из представленной таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика в 2022-2023 учебном году в 2 и в 3 параллели, что связано с большой наполняемостью в классе, в 8-9 классах, связанные с нежеланием учиться и многократными пропусками уроков

Сравнительный анализ качества знаний (%) обучающихся по предметам за последние 4 года:

Год обучения /предмет	математика	рус. Язык	литература	англ. Язык	история	обществознание	география	биология	химия	физика	родной язык	родная литература
2015-2016	64	71	80	75	78	82	74	55	55	43		
2016-2017	66	72	82	75	76	79	73	63	52	48		
2017-2018	66	73	87	75	74	64	71	64	54	68	85	86
2018-2019	73	76	85	81	79	59	72	64,5	62	56	93	93
2019-2020	77	81	93	80	83	87	76	76	61	66	94	93
2020-2021	76	78	92	83	89	83	70	67	60	66	96	96
2021-2022	64	82	89	83	89	78	69	66	66,5	58	95	96
2022-2023	65,91	85	90,54	86,23	89,34	85,28	64,8	77,47	39,81	52,92	94	91

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е кл	11-е кл

Общее количество выпускников	102	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 31» НМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 102 обучающийся, один обучающийся обучался в форме семейного образования. В МБОУ «СОШ № 31» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также участников ГВЭ.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 103 человек. Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору. Выбор был представлен 9 предметами: физикой, химией, информатикой, биологией, историей, географией, английским языком, обществознанием и литературой. В 2023 году 1 выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2022 году сдавал экзамены по двум предметам (математика и информатика) 10 обучающихся успешно справились с испытаниями и получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 обучающихся получили аттестат особого образца. Два учащихся не перешли минимальные баллы по трем предметам.

Распределение выбора предметов ОГЭ выпускниками 9 классов

Класс с литером	9а	9б	9в	9г	итого	%	семейная форма
русский язык	27	28	25	21	101	99%	1
математика	27	28	25	22	102	100%	1
физика	0	0	2	1	3	2,94%	1
химия	2	6	0	3	11	10,78%	
биология	0	7	0	3	10	9,8%	
история	0	0	0	0	0	0%	
обществознание	6	2	5	2	15	14,71%	
география	25	20	20	20	85	83,33%	

литература	0	0	0	1	1	0,98%	
информатика	21	18	19	12	70	68,63%	1
английский язык	0	1	0	1	2	1,96%	
родной язык	0	2	4	0	6	5,88%	

Большее количество выпускников в 2023 году выбрали экзамен по географии – 85 обучающихся (83,33%) информатике – 71 человека (68,93% от общего числа выпускников), и обществознанию – 15 человека (14,71%). В 2023 году впервые обучающиеся выбрали в качестве предмета по выбору родной язык. История в качестве предмета по выбору не выбрана.

Результаты основного государственного экзамена в 2023 году.

	кол-во чел	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.от-метка	КАЧ	УСП	ср.балл	max	максимальный балл экзамена	min	минимальный балл экзамена (порог)
русский язык	102	36	32	33	0	4,03	67,3 %	100 %	27,4	33	33	19	15
математика	103	3	84	14	1	3,87	84,47 %	99%	17,02	27	31	2	8
физика	3	0	2	1	0	3,67	66,7 %	100 %	24,67	31	45	19	11
химия	11	5	5	1	0	4,36	90,91 %	100 %	31	38	40	20	10
биология	10	0	6	4	0	3,6	60%	100 %	27,5	35	48	14	13
обществознание	15	3	8	4	0	3,93	73,33 %	100 %	36,53	34	37	19	14
география	85	35	40	9	1	4,28	88,24 %	99%	23,86	30	31	8	12
литература	1	0	1	0	0	4	100 %	100 %	33	33	42	33	16
информатика	71	5	35	29	1	3,63	57,1 %	98,6 %	10,83	18	19	2	5
английский язык	2	0	2	0	0	4	100 %	100 %	49,5	50	68	49	29
родной язык	6	5	1	0	0	4,83	100 %	100 %	37,67	42		30	

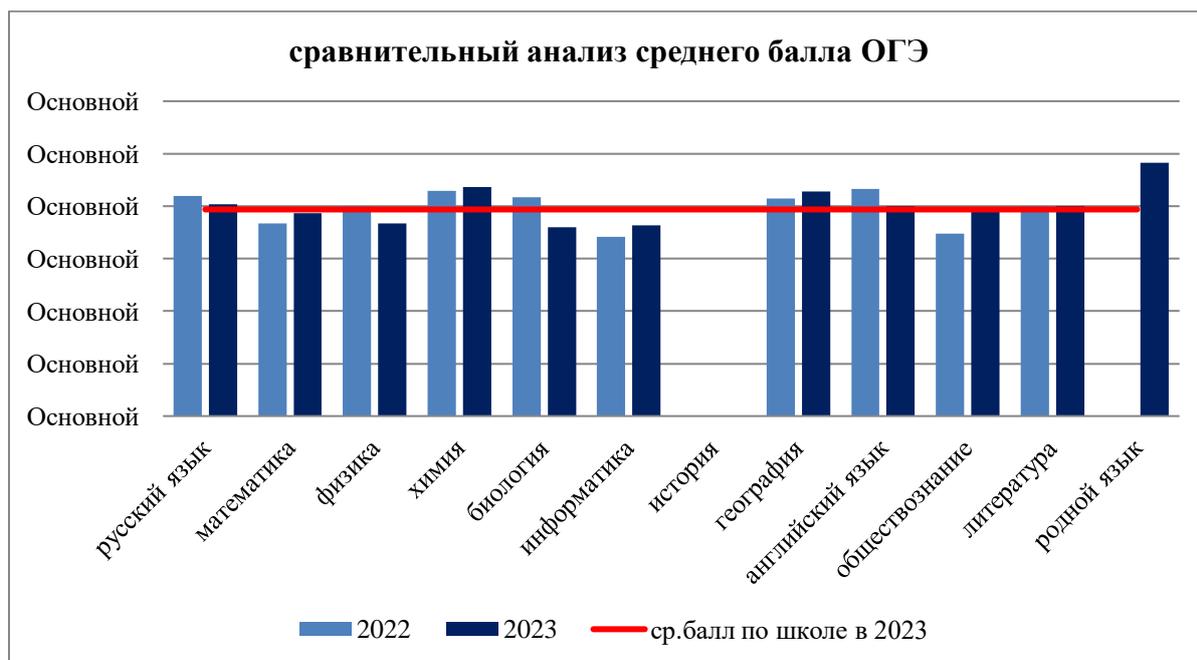
По данным. Представленным в таблице видно, что обучающиеся в 2023 году успешно прошли ГИА по русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, литературе, английскому языку и родному языку (татарский). Экзамен по родному языку обучающиеся школы в 2023 году сдавали впервые. По математике, информатике

и информатике один обучающийся не смог пройти пороговые баллы. Также учащийся, обучающийся в форме семейного образования не смог перейти порог по математике, физике и информатике (итоги данного обучающегося не включены в результаты учащихся школы). 100% качества обученности показали обучающиеся по предметам литература, английский язык и родной язык.

Сравнительный анализ средней оценки на ОГЭ за 5 лет по школе

№	предмет	2018	2019	2021	2022	2023	Δ
1	русский язык	3,95	3,92	3,87	4,19	4,03	-0,16 ↓
2	математика	3,9	3,92	3,67	3,67	3,87	0,2 ↑
3	физика	4,5	4,11	-	4	3,67	-0,33 ↓
4	химия	4,36	4,56	5	4,29	4,36	0,07 ↑
5	биология	4	4,36	4	4,17	3,6	-0,57 ↓
6	информатика	3,5	3,91	3,42	3,42	3,63	0,21 ↑
7	история	3,67	-	-	-	-	-
8	география	4,3	4,06	3,18	4,14	4,28	0,14 ↑
9	английский язык	4,33	4,5	4	4,33	4	-0,33 ↓
10	обществознание	3,41	3,5	3,18	3,48	3,93	0,45 ↑
11	литература	3,5	-	4	4	4	0
12	родной язык	-	-	-	-	4,83	-
	итого	3,99	4,09	3,81	3,97	3,94	-0,032 ↓

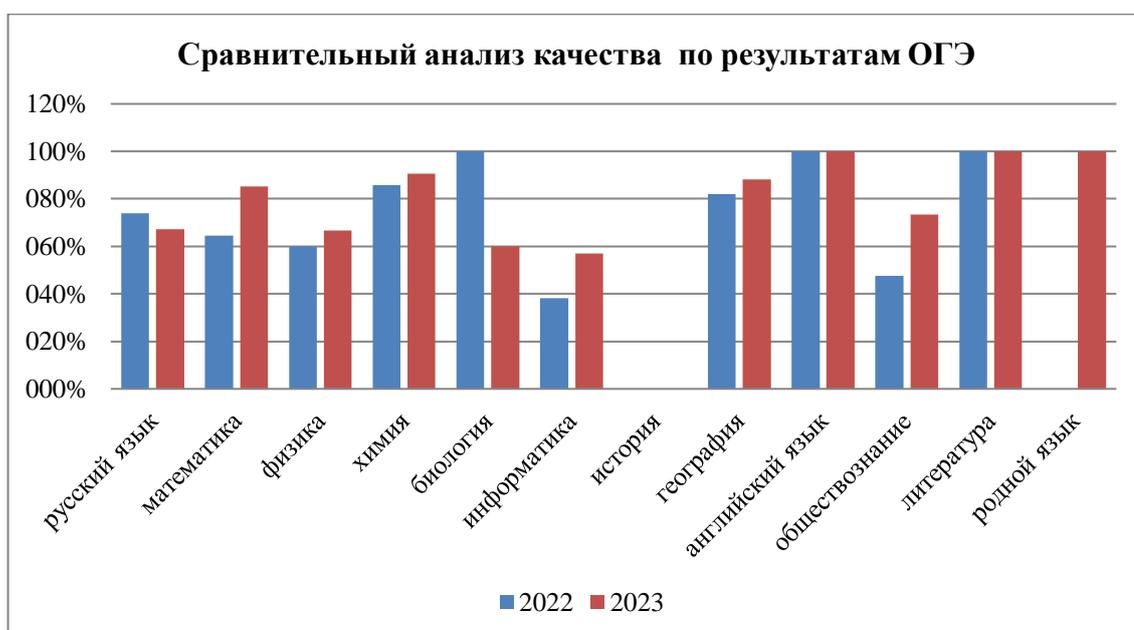
По итогам ОГЭ в 2023 году по сравнению с итогами прошлого года средняя оценка повысилась по математике на 0,2 балла, по химии – на 0,07 балл, по информатике - на 0,21 балла, по географии – на 0,14 балла, по обществознанию – на 0,45 балла, результат остался неизменным по сравнению с результатами прошлого года литературе; снизился результат по русскому языку на 0,16 балла и по физике на 0,33 балла, по биологии – на 0,57 балла и по английскому языку – на 0,33 балла.



Из диаграммы видно, что средней балл по предметам по русскому языку, по химии, по географии, по английскому языку, по литературе и по родному языку выше среднего балла по всем предметам ОГЭ в 2023 году.

№	предмет	качество			успеваемость		
		2022	2023	Δ	2022	2023	Δ
1	русский язык	73,83%	67,30%	-6,53%	100%	100%	0%
2	математика	64,49%	85,30%	20,81%	100%	99,02%	-0,98%
3	физика	60%	66,70%	6,70%	100%	100%	0%
4	химия	85,71%	90,60%	4,89%	100%	100%	0%
5	биология	100%	60%	-40,00%	100%	100%	0%
6	информатика	38,10%	57,10%	19,00%	100%	98,57%	-1,43%
7	история	-	-	-	-	-	-
8	география	81,93%	88,20%	6,27%	100%	98,82%	-1,18%
9	английский язык	100%	100%	0,00%	100%	100%	0%
10	обществознание	47,62%	73,30%	25,68%	95%	100%	5%
11	литература	100%	100%	0,00%	100%	100%	0%
12	родной язык	-	100%	-	-	100%	-

По результатам, представленным в таблице видно, что качество повысили в сравнении с результатами ГИА в 2022 году по математике на 20,81%, по физике – на 6,7%; по химии – на 4,89%, по информатике – на 19%, по географии – на 6,27% по обществознанию – на 25,68%. Осталось на прежнем уровне по английскому языку и литературе. В тоже время качество снизилось в 2023 году по сравнению с 2022 годом по русскому языку на 6,53% и по биологии на 40%, успеваемость снизилась по математике на 0,98%, по информатике - на 1,43% и по географии на 1,18%





Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ в 2023 году.

№	Ф.И.О.	предмет	Ф.И.О.учителя
1.	Головастикова Е.С.	русский язык	Кудряшова Т.М.
2.	Минеев Д.А.	русский язык	Кудряшова Т.М.
3.	Капралова А.С.	русский язык	Закирова Э.Ф.
4.	Кирюхин Я.В.	русский язык	Закирова Э.Ф.
5.	Иванова В.Ю.	русский язык	Седова Л.Х.

По итогам экзаменов, имеются обучающиеся, которым не хватило одного балла до получения максимального результата. По русскому языку таких обучающихся 12 человек, по географии 2 человек и по информатике 3 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2023 году

Класс с литером	11a	самообразование	итого
русский язык	15	1	16
математика (базовый уровень)	7	1	8
математика (профильный уровень)	8		8
физика	2		2
химия	0		0
биология	4		4
Класс с литером	11a	самообразование	итого
история	1		1
обществознание	3		3
география	0		0
литература	0		0
информатика	4		4
иностраннй язык (английский)	4		4

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 16 человек (100%), математика (базовый уровень) – 8 чел.(50%), математика (профильный уровень)- 8 чел. (50%), физика – 2 чел.(12,5%), биология – 4чел (26,67%), история –1 чел.(1,67%), информатика – 4 чел (26,67%), обществознание – 3 чел (20%), английский язык – 4 чел (26,67%), Географию, химию и литературу вэтом году никто не выбрал для сдачи экзамена по выбору.

Выбор экзаменов выпускниками школы на государственной итоговой аттестации соответствовал профильной направленности классов, в которых обучались данные выпускники. Преимущественно обучающиеся выбирают математику (профильный уровень), обществознание, физику, информатику, что соответствует направленности, выбранной учащимися для обучения по программам среднего общего образования.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) за 2019-2023г.г.

№	предмет	2019	2020	2021	2022	2023	динамика с 2022г
1	русский язык	69,53	69,77	69,04	73,68	67,07	-6,61
2	математика (профильный)	62,4	59,42	60,13	69,89	67	-2,89
3	математика (базовый)	4,4	-	-	4,87	4,29	-0,58
4	физика	58,71	49,14	53,3	89	38,5	-50,50
5	химия	68,4	54,13	54,25	43	-	-
6	информатика	51,2	55,67	65,3	63,64	76,5	12,86
7	биология	62,7	49	47	36	39,25	3,25
8	история	56,8	55,67	39	73,8	55	-18,80
9	иностраннй язык (английский)	71	69	67,6	85	69,5	-15,50
10	обществознание	56,96	53,82	47,8	69,63	44,67	-24,96
11	литература	-	74,75	-	72,33	-	-
	средний балл	61,97	59,04	55,94	61,89	51,31	-10,59

По результатам ЕГЭ средний балл в 2023 году по сравнению со средним баллом в 2022 году повысился по информатике на 12,86 баллов, по биологии – на 3,25 балла. По остальным предметам ГИА средний балл понизился: по русскому языку на 6,61 балл, по

математике(профильный уровень уровень)- на 2,89 балла, по математике (базовый уровень) – на 0,58 балла, по физике - на 50,5 балла, по истории – на 18,8 балла, по английскому языку – на 15,5 балла, по обществознанию - на 24,96 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет по предметам.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2023 году является обязательным предметом для всех выпускников, который необходим, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании. С 2015 года все выпускники российских школ пишут итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА. В этом учебном году, как и в прошлом учебном году, все учащиеся нашего города успешно справились с написанием сочинения и были допущены до сдачи ЕГЭ в основной период.

Минимальное количество для получения аттестата по русскому языку - 24 балла. Кроме того, результаты ЕГЭ (не ниже 36 баллов) по русскому языку необходимы при поступлении в ВУЗ на любое направление (специальность).



Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 2023 году самый низкий в период с 2019 года по 2023 год.

По результатам ЕГЭ по русскому языку в целом по ОУ отсутствуют выпускники, не набравшие минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательной программы среднего общего образования. Самый высокий балл – 97, самый низкий – 37. Два обучающихся получили баллы выше 80 баллов и два – выше 90 баллов, что составляет 27% от выпускников 11 класса 2023 года.

Среди причин низкого среднего балла - общая слабая начитанность современных учащихся: не секрет, что большинство произведений курса литературы они узнают из кратких пересказов или из фильмов, так что лучшие стилистические образцы русского языка остаются вне их внимания и понимания; во-вторых, – это порой преобладающая роль СМИ, особенно глобальной сети Интернет, в воспитании эстетических вкусов и речевой компетенции учащихся, хотя, как известно, печать, телевидение и т.п. давно перестали быть эталонами культуры речевого поведения, навязывая порой откровенные речевые и грамматические ошибки, прививая склонность к речевым штампам и т.п.;

Нужно подчеркнуть, что сложности, которые возникают у учащегося при выполнении экзаменационных заданий, имеют порой корни не только в пробелах школьного образования, но и в недостатке общей образованности и культуры, что связано уже с кругом более широких социальных проблем, решать которые необходимо в тесном взаимодействии семьи и школы.

8 участников выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня. В этом году математику сдавали в качестве предмета по выбору для поступления в ВУЗ.



Количество обучающихся, выбравших экзамен по математике (профильный уровень) составило 50%. Данный экзамен изучался на профильном уровне. По результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) по ОУ отсутствуют выпускники, не набравшие минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательной программы среднего общего образования. Самый высокий балл – 84, самый низкий - 34.

8 участников выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня. Математика базового уровня необходима выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании.

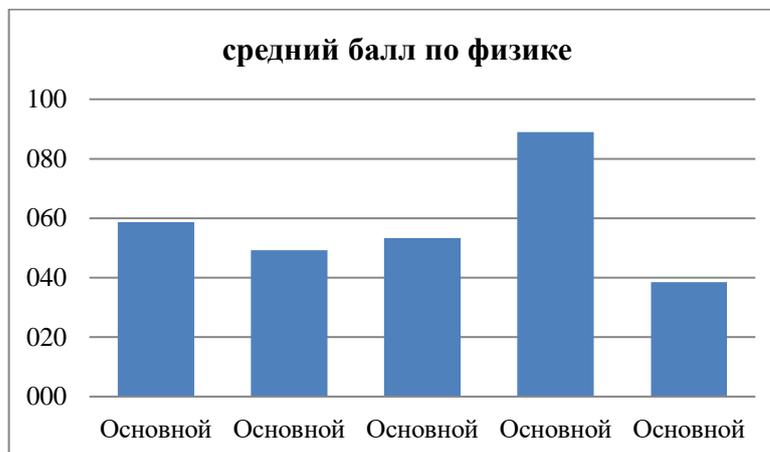


Количество обучающихся, выбравших экзамен по математике (базовый уровень) составило 50%. Математика (базовый уровень) в 2023 году необходимо было сдать для получения аттестата. По результатам ЕГЭ в 2023 году по математике (базовый уровень) средняя отметка составила 4,29.

По результатам основных выводов, к которому приводят результаты анализа ЕГЭ по математике, является то, что необходима целенаправленная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ. Необходимо внести изменения в систему контроля знаний, усилить практическую направленность предмета, обратить особое внимание на геометрический и физический смысл производной и внести изменения в методику преподавания математики. Самыми не решаемыми заданиями оказываются задачи по геометрии.

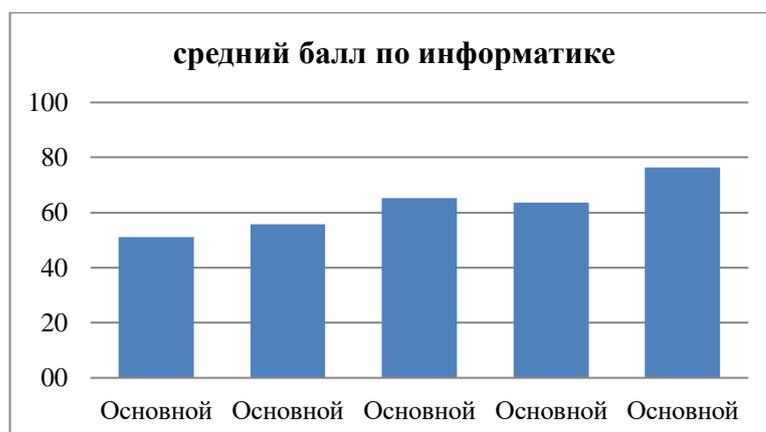
Для улучшения результатов ЕГЭ, повышения решаемости заданий ЕГЭ необходимо:

- усилить контроль за состоянием преподавания математики как в 10-11 классах, так и в 5-9 классах;
- в преподавании математики сконцентрировать внимание на вычислительные навыки, формирование умения считать устно, на понятие числа, функции. Уделить особое внимание равносильным переходам при решении уравнений, неравенств;
- в преподавании обратить серьезное внимание на теорию, продумать зачетные или иные работы по проверке теоретических знаний.



За пять последних лет худший результат по физике показали выпускники 2023 года, и аналогично с результатами по математике наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по физике в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года. По результатам ЕГЭ по физике по ОУ отсутствуют выпускники, не набравшие минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательной программы среднего общего образования.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем.



По сравнению с результатами 2022 года в 2023 наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по информатике на 12,86 балла. Все обучающиеся 11 класса преодолели порог, что свидетельствует об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования по информатике. Самый высокий балл – 83, самый низкий – 67.

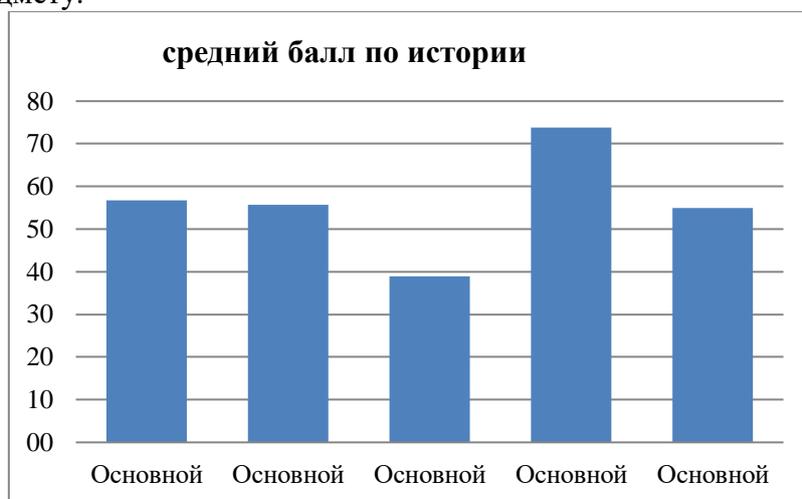
Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по информатике в 2023 году показал, что выпускники овладели содержанием базового уровня.

Необходимо обратить внимание на умение обрабатывать целочисленную информации с использованием сортировки и умение создавать собственные программы для анализа числовых последовательностей.

Для повышения уровня общеобразовательной подготовки по информатике при организации учебного процесса рекомендуется уделять особое внимание: повторению и обобщению наиболее значимых и трудных для учащихся элементов содержания.



По биологии в 2023 году наблюдается повышение среднего балла по результатам ЕГЭ. В 2023 году средний балл составил 39,5 балла. Один обучающийся (25% от количества обучающихся сдававших биологию) не преодолел минимального порога по предмету.



В 2023 году выпускники 11 классов показали результат ЕГЭ по истории хуже, чем в 2022 году. Средний балл ниже на 18,8 балла

Необходимо формировать у выпускников умение внимательно читать задания, кратко и по существу давать письменные ответы, а также умение анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в виде таблиц и в графической форме.



В 2023 году средний балл ЕГЭ по английскому языку по сравнению со средним баллом 2022 году ниже на 15,5 балла. Самый высокий балл – 84, самый низкий – 45.



Выпускники 2023 года, сдававшие ЕГЭ по обществознанию показали самый низкий результат за последние 5 лет, начиная с 2019 года. Средний балл по данному предмету в 2023 году ниже с результатом 2022 года на 24,96 балла. Один обучающийся (33% от количества обучающихся сдававших обществознание) не преодолел минимального порога по предмету.

Сравнительный анализ со средним городским и республиканским показателями по предметам ЕГЭ

предмет	средний балл по школе			средний балл 2023 года по НМР, РТ и РФ			сравнение ср.балла школы с показателями НМР, РТ и РФ		
	2022	2023	динамика	НМР	РТ	РФ	НМР	РТ	РФ
русский язык	73,68	67,07	-6,61	72,85	72,01	68,43	-5,78	-4,94	-1,36
математика(пр)	69,89	67	-2,89	61,52	62,53	55,62	5,48	4,47	11,38
математика(б)	4,87	4,29	-0,58	-	-	-	-	-	-
физика	89	38,5	-50,50	57,56	58,94	54,85	-19,06	-20,44	-16,35
химия	43	-	-	-	66,74	56,23	-	-	-
информатика	63,64	76,5	12,86	61,01	63,96	58,39	15,49	12,54	18,11
биология	36	39,25	3,25	58,52	57,41	50,87	-19,27	-18,16	-11,62
история	73,8	55	-18,80	59,82	60,6	56,37	-4,82	-5,6	-1,37
английский язык	85	69,5	-15,50	72,66	74,05	66,31	-3,16	-4,55	3,19
обществознание	69,63	44,67	-24,96	61,28	61,09	56,4	-16,61	-16,42	-11,73
литература	72,33	-	-	-	72,73	63,97	-	-	-

По таблице видно, что результаты ЕГЭ выпускников школы выше результатов ЕГЭ по нижекамскому муниципальному району, Республики Татарстан и Российской Федерации по математике (профильный уровень) и информатике. По английскому языку обучающиеся школы показали результат выше, чем по России в целом. По остальным предметам результаты обучающихся школы ниже результатов по Нижекамскому муниципальному району, Республике Татарстан и Российской Федерации. В соответствии с данными результатами необходимо совершенствовать деятельность учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию), работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением

уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.

Среднестатистические данные по школе

предмет	ФИО	Количество участников в ЕГЭ	по школе				Количество участников ЕГЭ набравших 80 и более баллов
			ср.оценка	ср.балл	КАЧ	УСП	
русский язык	Комиссарова О.А.	15	4,13	67,07	80%	100%	4
математика (пр)	Никитина Л.В.	8	4,5	67	88%	100%	1
математика (бз)	Никитина Л.В.	7	4,29	15,29	100%	100%	-
физика	Камалиева А.А.	2	3	38,5	0%	100%	0
информатика	Никонова Е.Э.	4	4	76,5	75%	100%	1
предмет	ФИО	Количество участников в ЕГЭ	по школе				Количество участников ЕГЭ набравших 80 и более баллов
			ср.оценка	ср.балл	КАЧ	УСП	
биология	Грачева И.А.	4	2,75	39,25	0%	75%	0
иностраный язык(англ.)	Ахунова Р.Р.	4	3,75	69,5	75%	100%	2
история	Жумагалеева В.Ж.	1	4	55	100%	100%	0
обществознание	Жумагалеева В.Ж.	3	2,67	44,67	0%	67%	0

Количество участников ЕГЭ-2021, получивших 80 и более баллов

предмет	участвовало	80-89 баллов		90 баллов и выше		итого 80 и более баллов	
		участников	% от количества участников	участников	% от количества участников	участников	% от количества участников
русский язык	15	2	13%	2	13%	4	27%
математика (профильный уровень)	8	1	13%	0	0%	1	13%
физика	2	0	0%	0	0%	0	0%
информатика	4	1	25%	0	0%	1	25%
история	1	0	0%	0	0%	0	0%
английский язык	4	2	50%	0	0%	2	50%
обществознание	3	0	0%	0	0%	0	0%
биология	4	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	41	6	15%	2	5%	8	20%

Шесть выпускников 11 класса по четырем предметам (русский язык, математика, информатика и английский язык) показали результат в диапазоне 80-89 баллов (15% человеко-экзаменов) и два выпускника по русскому языку - набрали более 90 баллов и более (5%). Общее количество обучающихся получивших от 80 до 100 баллов составило 8 человек (20% от общего числа экзаменов, которые были сданы в 2023 году).

Выпускники, набравшие более 80 баллов

№	ФИО ученика	Предмет	ФИО учителя
1	Анваров Т. Р.	русский язык (85б)	Комиссарова О.А.
2	Пинегин Д.В.	английский язык (84б)	Ахунова Р.Р.
3	Тугашова Н.А.	русский язык(83б) английский язык (82б)	Комиссарова О.А. Ахунова Р.Р.
4	Фазлыев Д.А.	русский язык(91б) информатика (83)	Комиссарова О.А. Никонова Е.Э.
5	Яруллина Д.И.	русский язык(97б) математика (84б)	Комиссарова О.А. Никитина Л.В.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно, согласно профилю класса, в котором они обучались, и успешно их сдали. Все участники ЕГЭ по школе преодолели минимальный порог по предметам по выбору, кроме биологии и обществознанию. Успеваемость по всем предметам – 100%, кроме биологии и обществознанию.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по следующим обязательным предметам и предметам по выбору: математика, химия, география, английский язык, литература, родной язык).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,29, по профильной математике – 67, по русскому языку – 67,07.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получивших нет.

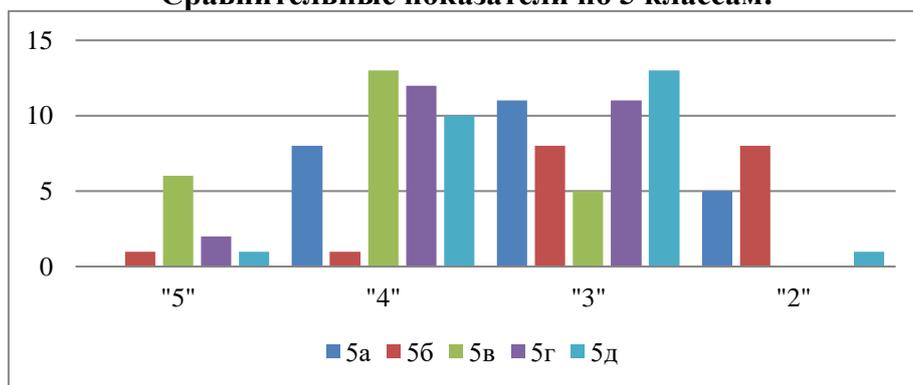
Результаты ВПР

Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2023 году

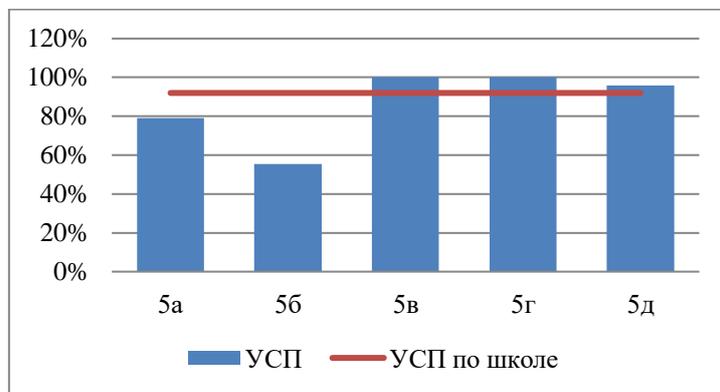
класс	предмет	кол-во человек в классе	кол-во писавших		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср. отметка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%						

5а	русский язык	26	24	92%	0	0%	8	33%	11	46%	5	21%	79%	33%	42%	3,1
5б	русский язык	18	18	100%	1	6%	1	6%	8	44%	8	44%	56%	11%	32%	2,7
5в	русский язык	25	24	96%	6	25%	13	54%	5	21%	0	0%	100%	79%	67%	4,0
5г	русский язык	25	25	100%	2	8%	12	48%	11	44%	0	0%	100%	56%	55%	3,6
5д	русский язык	25	25	100%	1	4%	10	40%	13	52%	1	4%	96%	44%	49%	3,4
итого	русский язык	119	116	97%	10	9%	44	38%	48	41%	14	12%	88%	47%	50%	3,4
5а	математика	26	24	92%	2	8%	13	54%	9	38%	0	0%	100%	63%	57%	3,7
5б	математика	18	18	100%	1	6%	13	72%	3	17%	1	6%	94%	78%	59%	3,7
5в	математика	25	24	96%	4	17%	11	46%	6	25%	0	0%	88%	63%	55%	3,4
5г	математика	25	25	100%	2	8%	16	64%	7	28%	0	0%	100%	72%	59%	3,8
5д	математика	25	25	100%	8	32%	10	40%	5	20%	2	8%	92%	72%	66%	3,9
итого	математика	119	116	97%	17	15%	63	54%	30	26%	3	3%	95%	69%	59%	3,7
5а	история	26	23	88%	2	9%	15	65%	6	26%	6	26%	100%	74%	65%	4,3
5б	история	18	18	100%	0	0%	0	0%	18	100%	0	0%	100%	0%	36%	3,0
5в	история	25	24	96%	10	42%	11	46%	3	13%	0	0%	100%	88%	76%	4,2
5г	история	25	23	92%	4	17%	16	70%	3	13%	0	0%	100%	87%	67%	4,0
5д	история	25	25	100%	7	28%	11	44%	7	28%	0	0%	100%	72%	66%	4,0
итого	история	119	113	95%	23	20%	53	47%	37	33%	6	5%	100%	67%	63%	3,9
5а	биология	26	25	96%	0	0%	8	32%	11	44%	5	20%	76%	32%	40%	3,0
5б	биология	18	18	100%	1	6%	1	6%	8	44%	8	44%	56%	11%	32%	2,7
5в	биология	25	24	96%	6	25%	13	54%	5	21%	0	0%	100%	79%	67%	4,0
5г	биология	25	24	96%	0	0%	6	25%	17	71%	1	4%	96%	25%	42%	3,2
5д	биология	25	25	100%	1	4%	10	40%	13	52%	1	4%	96%	44%	49%	3,4
итого	биология	119	116	97%	8	7%	38	33%	54	47%	15	13%	86%	40%	47%	3,3

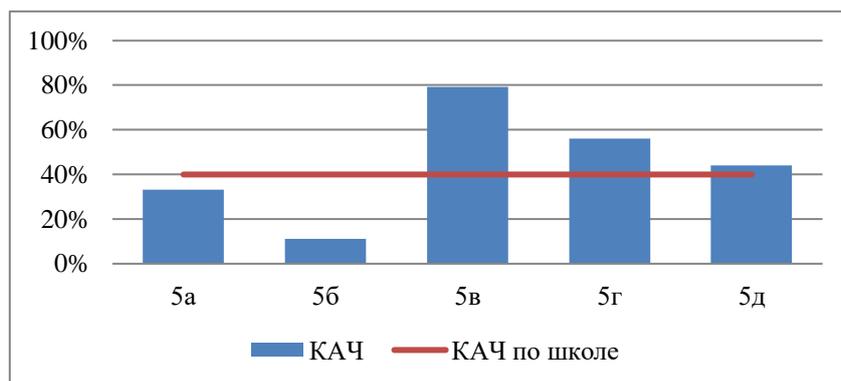
Сравнительные показатели по 5 классам:



Успеваемость по школе:



Качество по школе:



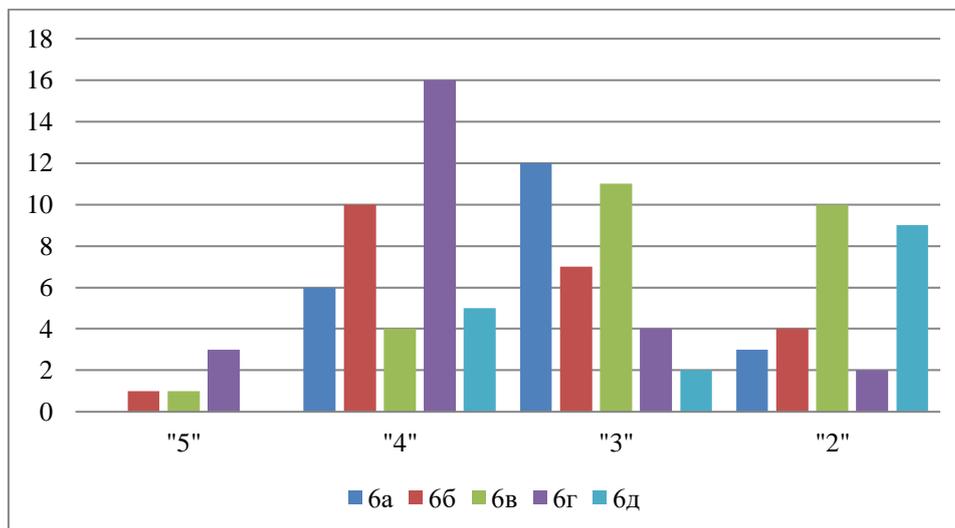
Успеваемость по школе по итогам проведения ВПР в 5-х классах составило 92%, качество - 40%

Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах в 2023 году

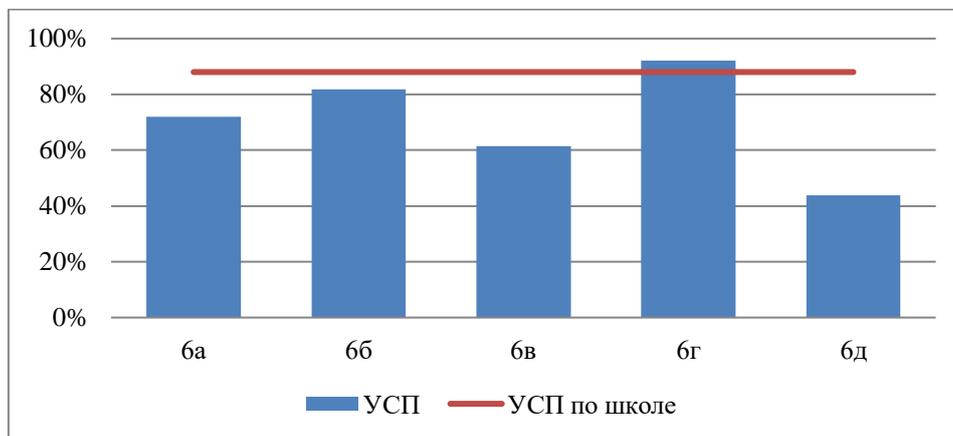
класс	предмет	кол-во человек в классе	кол-во писавших		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср.отметка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%				
6а	русский язык	25	25	100%	0	0%	6	24%	12	48%	3	12%	72%	24%	35%	2,64
6б	русский язык	24	22	92%	1	5%	10	45%	7	32%	4	18%	82%	50%	49%	3,36
6в	русский язык	28	26	93%	1	4%	4	15%	11	42%	10	38%	62%	19%	36%	2,85
6г	русский язык	26	25	96%	3	12%	16	64%	4	16%	2	8%	92%	76%	60%	3,80
6д	русский язык	19	16	84%	0	0%	5	31%	2	13%	9	56%	44%	31%	35%	2,75
итого	русский язык	122	114	93%	5	4%	41	36%	36	32%	28	25%	72%	40%	43%	3,10
6а	математика	25	23	92%	0	0%	3	13%	10	43%	10	43%	57%	13%	32%	2,70
6б	математика	24	23	96%	1	4%	2	9%	15	65%	5	22%	78%	13%	37%	2,96
6в	математика	28	26	93%	1	4%	2	8%	12	46%	11	42%	58%	12%	33%	2,73
6г	математика	26	21	81%	5	24%	8	38%	8	38%	0	0%	100%	62%	64%	3,86
6д	математика	19	19	100%	0	0%	3	16%	8	42%	8	42%	58%	16%	32%	2,74

итого	математика	122	112	92%	7	6%	18	16%	53	47%	34	30%	70%	22%	39%	2,98
6а	история	25	25	100%	2	8%	6	24%	13	52%	0	0%	84%	32%	42%	2,92
6в	история	28	27	96%	5	19%	18	67%	4	15%	0	0%	100%	85%	67%	4,04
итого	история	53	52	98%	7	13%	24	46%	17	33%	0	0%	92%	60%	55%	3,50
6б	биология	24	21	88%	1	5%	10	48%	7	33%	4	19%	86%	52%	51%	3,52
6г	биология	26	26	100%	10	38%	15	58%	1	4%	0	0%	100%	96%	77%	4,35
итого	биология	50	47	94%	11	23%	25	53%	8	17%	4	9%	94%	77%	65%	3,98
6б	обществознание	24	21	88%	5	24%	15	71%	1	5%	0	0%	100%	95%	72%	4,19
6г	обществознание	26	26	100%	5	19%	19	73%	2	8%	0	0%	100%	92%	69%	4,12
6д	обществознание	19	19	100%	0	0%	3	16%	8	42%	8	42%	58%	16%	32%	2,74
итого	обществознание	69	66	96%	10	15%	37	56%	11	17%	8	12%	88%	71%	59%	3,74
6а	география	25	25	100%	0	0%	6	24%	12	48%	3	12%	72%	24%	35%	2,64
6в	география	28	28	100%	1	4%	4	14%	11	39%	10	36%	57%	18%	33%	2,64
6д	география	19	19	100%	0	0%	5	26%	2	11%	9	47%	37%	26%	28%	2,32
итого	география	72	72	100%	1	1%	15	21%	25	35%	22	31%	57%	22%	32%	2,56

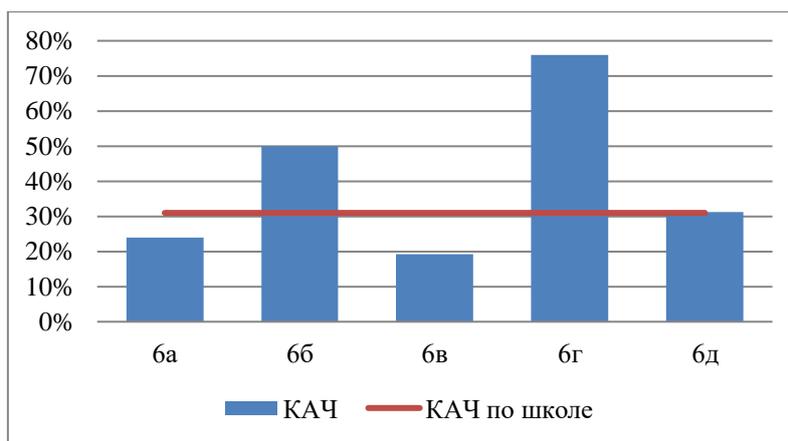
Сравнительные показатели по 6 классам:



Успеваемость по школе:



Качество по школе:



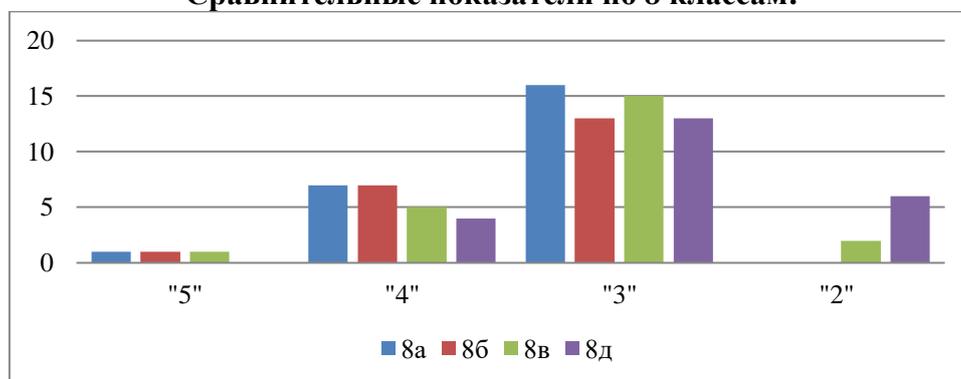
Успеваемость по школе по итогам проведения ВПР в 6-х классах составило 88%, качество - 31%

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классах в 2023 году

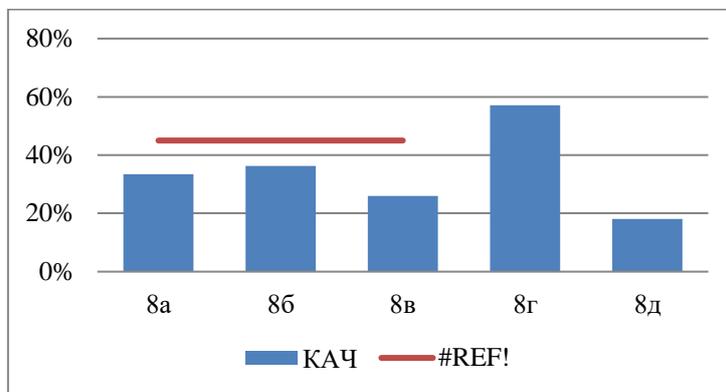
класс	предмет	кол-во человек в классе	кол-во писавших		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср.отметка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%				
8а	русский язык	25	24	96%	1	4%	7	29%	16	67%	0	0%	100%	33%	47%	3,38
8б	русский язык	22	22	100%	1	5%	7	32%	13	59%	0	0%	95%	36%	46%	3,27
8в	русский язык	23	23	100%	1	4%	5	22%	15	65%	2	9%	91%	26%	43%	3,22
8г	русский язык	22	21	95%	0	0%	12	57%	9	43%	0	0%	100%	57%	52%	3,57
8д	русский язык	23	22	96%	0	0%	4	18%	13	59%	6	27%	77%	18%	38%	3,05
ИТОГО	русский язык	115	112	97,4%	3	3%	35	31%	66	59%	8	7%	93%	34%	45%	3,29
8а	математика	25	24	96%	0	0%	1	4%	15	63%	8	33%	67%	4%	31%	2,71
8б	математика	22	22	100%	0	0%	9	41%	10	45%	0	0%	86%	41%	43%	3,00

8в	математика	23	23	100%	0	0%	6	26%	13	57%	4	17%	83%	26%	40%	3,09
8г	математика	22	21	95%	3	14%	11	52%	5	24%	0	0%	90%	67%	57%	3,52
8д	математика	23	22	96%	8	36%	5	23%	9	41%	0	0%	100%	59%	66%	3,95
ИТОГО	математика	115	112	97%	11	10%	32	29%	52	46%	12	11%	85%	38%	47%	3,24
8а	история	25	25	100%	0	0%	1	4%	24	96%	0	0%	100%	4%	37%	3,04
ИТОГО	история	25	25	100%	0	0%	1	4%	24	96%	0	0%	100%	4%	37%	3,04
8а	биология	25	24	96%	0	0%	0	0%	21	88%	3	13%	88%	0%	34%	2,88
ИТОГО	биология	25	24	96%	0	0%	0	0%	21	88%	3	13%	88%	0%	34%	2,88
8в	обществознание	23	23	100%	0	0%	6	26%	13	57%	4	17%	83%	26%	40%	3,09
8г	обществознание	22	21	95%	0	0%	11	52%	5	24%	0	0%	76%	52%	42%	2,81
ИТОГО	обществознание	45	44	98%	0	0%	17	39%	18	41%	4	9%	80%	39%	41%	2,95
8б	география	22	22	100%	1	5%	7	32%	13	59%	10	45%	95%	36%	53%	4,18
8д	география	23	23	100%	0	0%	4	17%	13	57%	6	26%	74%	17%	36%	2,91
ИТОГО	география	45	45	100%	1	2%	11	24%	26	58%	16	36%	84%	27%	44%	3,53
8в	химия	23	23	100%	0	0%	6	26%	13	57%	4	17%	83%	26%	40%	3,09
8д	химия	23	23	100%	8	35%	5	22%	9	39%	0	0%	96%	57%	63%	3,78
ИТОГО	химия	46	46	100%	8	17%	11	24%	22	48%	4	9%	89%	41%	51%	3,43
8б	физика	22	22	1%		7%		0%	13	59%	0	0%	59%	0%	21%	1,77
8г	физика	22	21	95%	0	0%	12	57%	9	43%	0	0%	100%	57%	52%	3,57
ИТОГО	физика	44	43	98%	0	0%	12	28%	22	51%	0	0%	79%	28%	36%	2,65

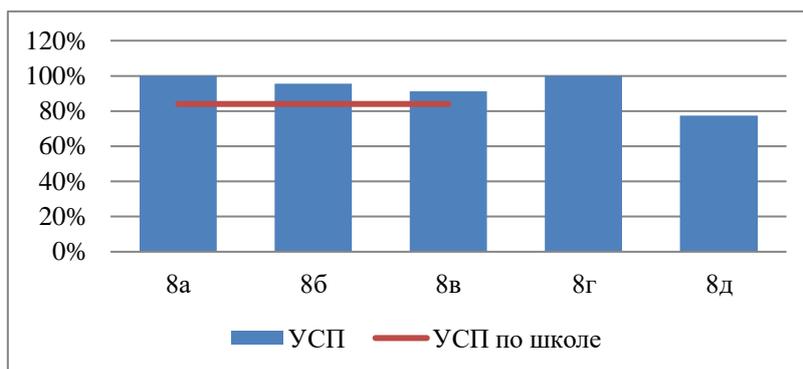
Сравнительные показатели по 8 классам:



Успеваемость по школе:



Качество по школе:



Успеваемость по школе по итогам проведения ВПР в 8-х классах составило 84%, качество - 45%

Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классах в 2023 году

класс	предмет	кол-во человек в классе	кол-во писавших		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср.отметка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%				
11а	история	15	12	80%	1	8%	5	42%	6	50%	0	0%	100%	50%	60%	3,58
ИТОГО	история	15	12	80%	1	8%	5	42%	6	50%	0	0%	100%	50%	60%	3,58
11а	биология	15	1	7%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	71%	4,00
ИТОГО	биология	15	1	7%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	71%	4,00
11а	иностранный язык	15	2	13%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	100%	50%	75%	4,00
ИТОГО	иностранный язык	15	2	13%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	100%	50%	75%	4,00

Количественный анализ результатов:

	физика	химия	история	биология	иностранн ый язык(английский)
понижили	2	0	4	5	0
подтвердили	13	2	4	0	3
повысили	1	0	0	0	0
	16	2	8	5	3

Анализ результатов в %

	физика	химия	история	биология	иностранн ый язык(английский)
понижили	12,5%	0%	50%	100,0%	0%
подтвердили	81,25%	100,0%	50%	0%	100%
повысили	6,25%	0%	0%	0%	0%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались стабильными

Таблица. Сравнительный анализ результативного участия в муниципальном этапе предметных олимпиад **5-11 классов за 7 учебных лет**

Год учебный	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе (всероссийские+ республиканские+ национальные)
2017-2018	7
2018-2019	8
2019-2020	4
2020-2021	7
2021-2022	7
2022-2023	8
2023-2024	6

**Таблица. Динамика результативного участия в муниципальном этапе
5-11 классов за 7 лет**

№п/п	Предмет	2017-2018		
		Количество участников	Победители	Призёры
1	Математика	8	0	1
2	Искусство	4	0	1
3	Литература	10	0	1
4	Обществознание	14	0	1
5	Физкультура	6	0	1
6	Татарский язык	14	0	2
2018-2019				
1	Математика	7	0	1
2	Технология	2	1	1
3	Обществознание	11	0	1
4	Литература	9	0	3
5	Татарский язык	2	0	1
2019-2020				
1	Математика	7	0	1
2	Технология	2	1	0
3	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	12	0	2
2020-2021				
1	Математика	14	0	2
2	Русский язык	20	1	1
3	ОБЖ	11	1	0
4	Технология	2	0	1
5	Татарский язык	10	0	1
2021-2022				
1	География	4	1	0
2	ОБЖ	7	0	1
3	Иностранный (английский) язык	12	0	1
4	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	11	2	0
5	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	5	0	2
2022-2023				
1	География	4	0	1
2	Технология (девочки)	1	0	1
3	Иностранный (английский) язык	7	0	1
4	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	5	1	1

5	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	8	1	2
6	Русский язык	26	0	1
2023-2024				
1	Литература	9	0	2
2	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	5	0	1
3	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	6	1	2

Наблюдается стабильное результативное участие в муниципальных олимпиадах по иностранному (английскому) языку, географии и татарскому языку.

Таблица №37. Сравнительный анализ участия в региональном этапе предметных олимпиад основной школы за 7 учебных лет

№п/п	Предмет	2017-2018		
		Количество участников	Победители	Призёры
		0	0	0
2018-2019				
1	Технология	1	0	0
2019-2020				
1	Технология	1	0	1
2020-2021				
1	Технология	1	0	1
2	Русский язык	1	0	0
2021-2022				
1	География	1	0	1
2022-2023				
1	География	1	0	0
2	Русский язык	1	0	0
3	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	2	0	1
2023-2024				
1	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	2	0	2

Наблюдается рост числа обучающихся, принимающих участие в региональном этапе олимпиад. Количество призеров и победителей олимпиад стабильное.

Таблица № 38. Участие обучающихся начальной школы и среднего звена в муниципальных олимпиадах

№	предмет	Кол-во участников	победители	призеры
2018-2019				
1	Математика	2	0	1
2	Русский язык	3	0	0
3	Окружающий мир	4	0	0
4	Татарский язык	2	0	1
2019-2020				
1	Математика	7	0	2
2	Русский язык	10	0	1
3	Окружающий мир	12	0	2
4	Татарский язык	5	0	1
2020-2021				
1	Окружающий мир	12	1	0
2021-2022				
1	Окружающий мир	12	0	2
2	География с основами геологии	1	0	1
2022-2023				
1	Обществознание	3	0	1
2023-2024				
1	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	1	0	1

Таблица 39. Сравнительный анализ участия в региональном этапе предметных олимпиад начальной школы за 3 учебных года

	2017-2018			
№п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призёры
1		0	0	0
2018-2019				
1		0	0	0
2019-2020				
1	Математика	1	0	1
2020-2021				
1		0	0	0
2021-2022				
1		0	0	0
2022-2023				
1		0	0	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. школы	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили профильную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профильную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	78	21 (27%)	3	54	41	38 (92,6%)	2	0	1
2016	81	28 (35%)	5	48	49	37 (75,5%)	12	0	0
2017	93	40 (43%)	3	50	21	17 (81%)	4	0	0
2018	88	40 (45%)	2	46	30	29 (96,6)	13	0	1
2019	102	27 (26,4)	7	68	56	51 (91)	11	5	0
2020 год	125	42 (33,6)	3	80	47	40 (85%)	13	2	0
2021 год	68	11 (16%)	5	52	26	24 (92%)	14	1	1
2022 год	107	25 (23%)	3	79	35	28 (80%)	5	2	0
2023 год	102	28 (27%)	1	73	15	14 (93%)	5	0	0

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 31» НМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 31» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 24 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 21 человек — на высшую квалификационную категорию – 9 учителей, на первую – 12 пед.работника, 1 на СЗД.

В 2023 курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работника

Анализ посещенных уроков показал, что у учителей богатый опыт активизации деятельности обучающихся, но вместе с тем, низкая мотивация обучающихся к обучению в школе. В течение 2023 года были включены методические мероприятия, педагогические советы и проведение Республиканской конференции на базе школы с целью обобщения и трансляции опыта учителей школы в данном направлении.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 31» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 учебном году в рамках методической работы школы проводится Педагогический марафон «Качественный урок», учителя школы транслируют опыт работы через открытые уроки.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 31» НМР РТ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Управления образования «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в НМР РТ в 2023 году» и приказом от 10.01.2023 №04 в МБОУ «Школа № 31» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 31» НМР РТ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 учитель. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 31», присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 21 педагог:

- 12 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации все заявленные квалификационные категории присвоены

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 31» НМР РТ составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4500 единиц;
- книгообеспеченность — 4,8 ;
- обращаемость — 2,1 единиц в год;
- объем учебного фонда 14767 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14767	14767
2	Педагогическая	105	52
3	Художественная	3943	3820
4	Справочная	217	150
5	Языковедение, литературоведение	68	45
6	Естественно-научная	40	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	102	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254., №858 от 21.09.2022

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 63 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета ОБЖ.

На втором этаже здания оборудовано 3 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, 2 лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, турник высокий, турникет средний, физкультурный комплекс, брусья гимнастические, скамья для пресса наклонная.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «СОШ №31» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (41%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П-67/ Б-3,87
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (87%)
– с высшей		27 (40%)
– первой		31(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		20(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13%)
– от 55 лет		17 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	64 (92%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,029
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1216 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 31» НМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.